

学年	高校2年	教科	国語	科目	古典探究	単位数	2
教科書名	古典探究 (数研出版)		副教材名	基本セミナー漢文入門 (浜島書店) 読んで見て覚える重要古語単語 315 三訂版 (桐原書店) 新精選古典文法改訂版 (東京書籍) 漢文名文選故事成語編 (筑摩書房) 大学入学共通テスト演習 (いいずな書店) 新演習 古典アチーブ2 (桐原書店)			
コース・クラス	中高一貫理系						

I. 目標

古典としての古文と漢文を読む能力を身に付けることを通して、ものの見方、感じ方、考え方を広くさせ、古典に関心を持たせる。

II. 授業のねらい

古典に表れているさまざまなものの見方、感じ方、考え方を的確に読み取らせる。これを通して、思考力や想像力を伸ばし、豊かな感性や情緒を育むことにより、人間としての資質の形成をねらいとする。本文内容の正確な理解、作品の背景、漢詩漢文が日本に与えた影響などを学習させる。

III. 授業の進め方

- 1 文法理解、文章内容の読解を主とし、ペアワークを展開し授業を進める。
- 2 文法事項や表現技法は、副教材やプリントを用いながら学習していく。
- 3 ipad で辞書やClassi note を活用し、視覚的要素も利用しながら理解を深める。

IV. 学習上の留意点

- 1 教科書の新しい単元に入る際は、予習として語句の意味調べや作品の通読、書き下しを行うこと。
- 2 古語単語小テストの計画を確認し、事前に学習しておくこと。
- 3 古典基礎知識の定着を図り、興味、関心をもった事柄に対し、調べ学習をすること。

V. 定期試験

- 1 学期 中間試験 : 高校1年次の復習、敬語・助詞、漢文基礎知識、漢文故事、初見問題、古文単語
- 1 学期 期末試験 : 中間試験までの復習、『枕草子』、漢文史伝、漢文句法、初見問題、古文単語
- 2 学期 中間試験 : 文法総復習、『大和物語』、古文文法、漢文思想、漢文句法、初見問題、古文単語
- 2 学期 期末試験 : 『源氏物語』、古文文法、漢文思想、漢文句法、初見問題、古文単語
- 3 学期 学年末 : 『古本説話集』、古文文法、漢文文章、漢文句法、初見問題、古文単語

VI. 評価の方法

- 1 定期試験…授業内容を理解し、それを応用することができる。
- 2 小テスト…計画的に自学自習を行い、意欲的に小テストに臨むことができる。
- 3 提出物…積極的に授業に参加し、課題に対して期限を守り、真摯に取り組むことができる。

VII. 授業計画

学期	月	単元・学習項目	評価方法	到達目標
一学期	4	・用言・助動詞の復習	・定期試験 ・小テスト ・提出物	<ul style="list-style-type: none"> ・用言、助動詞を理解し、読解に活かせる。 ・「大江山」が示す教訓について考え、表現することができる。 ・句形を正確に把握する。 ・正確な書き下し文、現代語訳ができる。 ・助詞、助動詞を理解し、読解に活かせる。 ・句法、助字、語句の知識を生かして本文を理解することができる。 ・問題演習に取り組み、解き方を理解する。
	5	・説話 『十訓抄』大江山 ・『新精選古典文法』 助詞・敬語		
	6	・『漢文入門』 二重否定 ・韓非子 ・『枕草子』大納言参り給ひて ・『新精選古典文法』 助詞・副詞 ・史伝 『史記』四面楚歌		
	7	・『漢文入門』 ・問題演習		
二学期	9	・『新精選古典文法』 ・『大和物語』鳥飼の院	・定期試験 ・小テスト ・提出物	<ul style="list-style-type: none"> ・助詞・敬語の知識を定着させ、読解に活かすことができる。 ・文学の背景を理解する。 ・登場人物や場面状況に即して心情を理解することができる。 ・漢文における句法、助字、語句の意味をおさえる。 ・登場人物や場面状況に即して心情を理解することができる。 ・中国の歴史的背景を理解する。 ・問題演習に取り組み、解き方を理解する。
	10	・思想 『論語』『孟子』『荀子』 ・『漢文入門』		
	11	・『源氏物語』光源氏誕生 ・『新精選古典文法』 助詞・助動詞・敬語 ・思想 『老子』『荘子』『韓非子』 ・『精説漢文』二重否定		
	12	・問題演習		
三学期	1	・問題演習	・定期試験 ・小テスト ・提出物	<ul style="list-style-type: none"> ・応用問題にも対応できる力を身につける。 ・和歌の修辞法を理解し、読解に役立てることができる。 ・漢文の句法を押さえつつ、読解をすることができる。
	2	・和歌・歌謡 ・『古本説話集』鳥の空音 ・『新精選古典文法』 総復習、和歌の修辞法 ・文章 逸話		
	3	・『漢文入門』総復習		

※ シラバスの内容（時間や事項）については、理解度やその他の都合により変更することもあります。