

学年	高校1年	教科	英語	科目	論理・表現 I	単位数	2
教科書名		Applause English Logic and Expression I (開隆堂)		副教材名	Applause English Logic and Expression I ワークブック(開隆堂)		
コース・クラス		中高一貫					

I. 目標

語学習を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、論理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養う。

II. 授業のねらい

- (1) 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う力や、やり取りをとおして必要な情報を得る力を育む。
- (2) ディベートやディスカッションなどの活動をとおして、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合う力を育む。
- (3) 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝える力を育む。
- (4) スピーチやプレゼンテーションなどの活動をとおして、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合う力を育む。
- (5) 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝える力を育む。
- (6) 基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝える力を育む。

III. 授業の進め方

- (1) 教科書を使用し、各単元の文法事項を用いてアクティビティを行なう。
- (2) 副教材を使用し、演習を行なう。

IV. 学習上の留意点

- (1) 教科書、問題集、ノートを必ず用意して授業に臨むこと。
- (2) 定期試験の返却後、間違えた問題を確認し、復習を必ず行うこと。
- (3) 提出物の期限は必ず守ること。

V. 定期試験

- (1) 教科書と問題集の内容に基づいて出題する。
- (2) 定期試験の範囲 (予定)
 - 1 学期 中間試験 : LESSON 1~2, 4
 - 1 学期 期末試験 : LESSON 3,5
 - 2 学期 中間試験 : LESSON 8~10
 - 2 学期 期末試験 : LESSON 6~7, 11~12
 - 3 学期 学年末 : LESSON 13~14

VI. 評価の方法

- (1) 授業中の活動への取り組み状況
- (2) 発表
- (3) 提出物
- (4) 小テスト・定期試験

VII. 授業計画

学期	月	単元・学習項目	評価方法	到達目標
一学期	4	Lesson1 “My Hero”	定期試験 小テスト 発表 提出物	<u>文法</u> 現在と過去を表す表現 <u>活動</u> 憧れの人について、分かりやすく的確に紹介する。
	5	Lesson2 “Weather Forecast for Tomorrow”		<u>文法</u> 未来を表す表現 <u>活動</u> 外国から来たお客さんと過ごす土曜日の予定を伝える。
		Step Up Paragraph Writing 1		流れに合った英文を作る。
		Lesson4 “The Key to Learning Kanji”		<u>文法</u> 完了形 <u>活動</u> これまで経験したことについて友人にたずねたり、紹介したりする。
	6	Step Up Presentation 1		自分が紹介したいものを考え、Show&Tell を行う。
	7	Lesson3 “Tips on Visiting a Japanese Temple”		<u>文法</u> 助動詞 <u>活動</u> 富士登山の際の注意事項について発表する。
		Lesson5 “Home-Made Bread”		<u>文法</u> 受動態 <u>活動</u> 好きな日本の食べ物について紹介する。
二学期	9	Lesson8 “Ready for Disasters”	定期試験 小テスト 発表 提出物	<u>文法</u> 動名詞、to 不定詞① (名詞的用法) <u>活動</u> 災害への備えや発生時に必要なことについてチラシを作成する。
	10	Lesson9 “Useful Ads on the Internet”		<u>文法</u> to 不定詞② (形容詞的用法、副詞的用法) <u>活動</u> 留学先に持っていきたいおみやげについて紹介する。
		Step Up Paragraph Writing 2		ディスコースマーカを意識して流れに沿った英文を書く。
		Lesson10 “Who’s the Girl Walking with You?”		<u>文法</u> 分詞 <u>活動</u> 身の回りで起こったことについて、順序立てて説明する。
	11	Lesson6 “Guinness World Records”		<u>文法</u> 比較① (比較級、最上級) <u>活動</u> ギネスブックに載せるための計画について紹介する。
		Lesson7 “Japanese Bentos Are Cool!”		<u>文法</u> 比較② (同等比較、倍数比較) <u>活動</u> 食品ロスを減らす方法について、自分の考えをまとめて発表する。
		Step Up Debate 1		国内旅行と海外旅行のどちらがよいかミニディベートを行う。
		Lesson11 “Going on a Factory Tour!”		<u>文法</u> 関係詞① (関係代名詞) <u>活動</u> オリジナル製品のアイデアについて発表する。
	12	Step Up Presentation 2		自分でテーマを考え、プレゼンテーションをする。
		Lesson12 “Going on a Factory Tour!”		<u>文法</u> 関係詞② (関係副詞) <u>活動</u> おすすめの観光地について、その魅力が伝わるように説明する。
三学期	1	Lesson13 “If I Were Good at Cooking”	定期試験 小テスト 発表 提出物	<u>文法</u> 仮定法 <u>活動</u> 悩みや過去の後悔について、友だちからもらった助言を発表する。
	2	Lesson14 “The Best Place for the Holiday”		<u>文法</u> 接続詞 <u>活動</u> 春休みに行きたい場所について発表する。
		Step Up Debate 2		田舎暮らしと都会暮らしのどちらがよいかピンポンディベートをする。

※ シラバスの内容 (時間や事項) については、理解度やその他の都合により変更することもあります。